**2020-2021学年度小学数学期末考试卷**

**青岛版五年级下册**

**一、选择题**

1．在下面的分数中，（ ）不是最简分数．

A．figure B．figure C．figure

2．把7公顷试验田平均分成8块，每块田的面积是（ ）。

A． B． C．公顷

3．a和b是互质关系，a和b的最大公因数是（ ）。

A．a B．b C．1

4．36和8的公因数有（　　）个．

A．2 B．3 C．4 D．5

5．明明的家在学校的北偏东24°方向上，学校在明明家的（   ）方向．

A．东偏南24° B．东偏北66° C．西偏南66° D．西偏北24°

6．和北偏西45度方向相反的是( )方向．

A．北偏东45度 B．南偏西45度

C．南偏东45度 D．北偏西45 度

7．下列运算正确的是（　　）

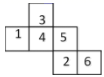
A．figure0.25=0.05 B．figure+0.55=figure

C．figure D．figure

8．用长30厘米、宽20厘米的地板砖铺成一个正方形，至少需要这样的地板砖（　　）

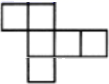
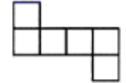
A．2块 B．4块 C．6块 D．10块

9．如图：将下面的纸片折起来可以做成一个正方体．这个正方体的6号面的对面是（ ）号面．



A．2 B．3 C．4

10．下面平面图形中（每个格是正方形），不能折成正方体的是（ ）。

A．figure B．figure C． D．

**二、脱式计算**

1．脱式计算。

——　　　　　＋＋　　　　＋＋

1＋＋　　　　　　9—　　　　　2——

**三、填空题**

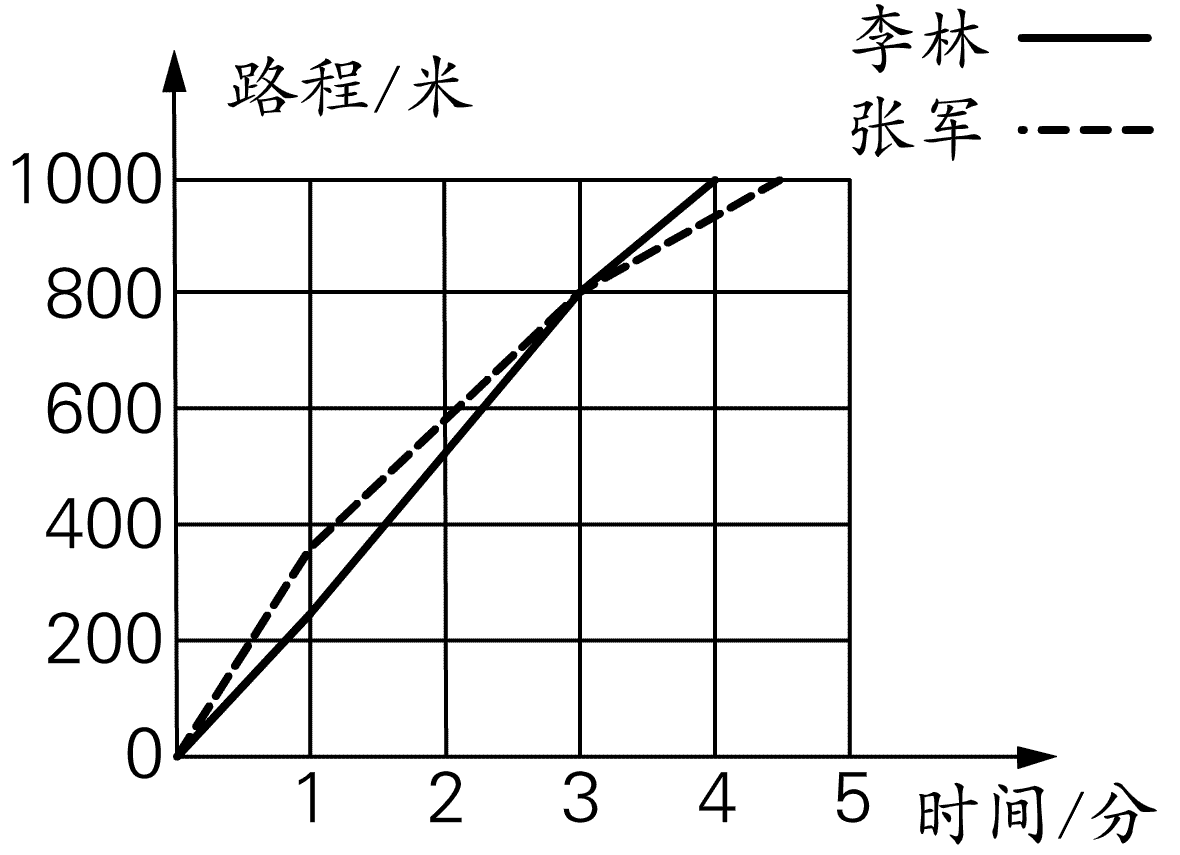
1．将分数figure、figure、figure、figure、figure、figure分成这样的3组　 　和　 　，　 　和　 　，　 　和　 　每组中两个分数的和相等．

2．甲数=3×m×5，乙数=2×m×7，甲数和乙数的最小公倍数是420，则m=　 　．最大公因数是　 　．

3．两个连续数的最小公倍数是1560，这两个数是　 　和　 　．

4．统计。

李林和张军两人进行1000米的长跑比赛。下图中的两条折线分别表示两人途中的情况。看图回答问题。



（1）跑完1000米，李林用了（\_\_\_\_\_\_\_\_）时间？张军大约用了（\_\_\_\_\_\_\_\_）时间？

（2）起跑后的第1分，（\_\_\_\_\_\_\_\_）跑得快一些？

（3）起跑后的第（\_\_\_\_\_\_\_\_）分，两人跑的路程同样多，预测4分钟后（\_\_\_\_\_\_\_\_）跑得快些。

5．在括号里填上适当的数．

7.9立方分米＝（\_\_\_\_\_）升

8600立方厘米＝（\_\_\_\_\_\_\_）立方分米

980立方分米＝（\_\_\_\_\_\_）立方米

9.4立方米＝（\_\_\_\_\_\_）立方分米

6．有三个连续的自然数，其中最小的能被15整除，中间的能被17整除，最大的能被19整除，写出这样的三个连续自然数：　 　、　 　、　 　．

7．菁优网-jyeoo+菁优网-jyeoo=菁优网-jyeoo+菁优网-jyeoo=菁优网-jyeoo+菁优网-jyeoo=1．

8．从0、1、5、6四个数中选三个数组成一个三位数，且这个数是2、3、5的公倍数，最大是　 　．

9．从3里面减去与的和，差是（\_\_\_\_）。

10．12的18的最大公因数是　 　，12和36的最小公倍数是　 　．

**四、判断题**

1．把3个同样大的蛋糕平均分给6个小朋友，每人分得个。（\_\_\_\_）

2．﹣9℃比﹣7℃的温度高。（\_\_\_\_\_\_\_\_）

3．大于1的分数是假分数。 （\_\_\_\_\_）

4．把一根2米长的铁丝平均分成7段,每段的长度是米。 （\_\_\_\_）

5．如果零上15℃记作＋15℃，那么下降5℃记作－5℃。 （\_\_\_\_）

**五、解答题**

1．一根铁丝，第一次用去菁优网-jyeoo米，比第二次多用去菁优网-jyeoo米，两次一共用去多少米？

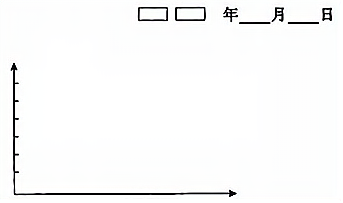
2．一个长方体玻璃鱼缸，长6dm，宽4.5dm，高3.8dm，鱼缸的容积是多少升？

3．操作题。

学校食堂对六年级两个班的同学进行“喜欢吃的食物”的问卷调查，统计结果如下：一班喜欢吃肉类的有28人，喜欢吃鱼虾类的有13人，喜欢吃蔬菜类的有18人；二班喜欢吃肉类的有25人，喜欢吃鱼虾的有15人，喜欢吃蔬菜类的有8人．

（1）根据这些数据完成下面的统计图．

某校六年级两个班学生喜吃的食物情况统计图



（2）观察统计图，你对这两个班的同学有什么建议?说说你的想法．

4．某班同学分组植树情况：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 第一组 | 第二组 | 第三组 |
| 占总数的几分之几 | figure | figure | figure |

三个组共完成了总数的几分之几？第三组比第一组多完成了总数的几分之几？

6．用一张边长是16厘米的正方形硬纸板（如下图），裁剪、粘贴成一个无盖的长方体纸盒（不考虑接缝及损耗，长、宽、高取整厘米数），使这个纸盒的容积大于200立方厘米。



（1）请在这张正方纸上画出裁剪草图，并标明有关数据。

（2）计算你设计的纸盒的容积是多少立方厘米。